

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 2018./2019.m.g. pašvērtējums

Gada uzdevumi:

1. Attīstīt un nostiprināt mērķtiecīgu skolotāju sadarbību, akcentējot skolēnam sasniedzamo rezultātu mācību procesā.
2. Pilnveidot skolas tradīcijas, tās saistīt ar Latvijas simtgadi, gatavoties mūsu skolas simtgadei.
3. Turpināt darbību ESF izglītības projektos: "Kompetenču pieeja mācību saturā", "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un iniciatīvā "Latvijas skolas soma".

Mācību darbs

Skolā tiek īstenotas sešas izglītības programmas (3 - sākumskolā un pamatskolā, 3-vidusskolā).

Vidējais gada vērtējums mācību priekšmetos ir 6,56 (4.-12.kl.), t.i., par 0,12 ballēm zemāks nekā iepriekšējā mācību gadā. Augstākos mācību rezultātus pamatposmā ir sasniegusi 5.b klase (vidējais vērtējums ir 7 balles), bet vidējā posmā - 12.b klase (vidējais vērtējums ir 7,23 balles).

Teicamas sekmes (8-10 balles) ir 36 skolēniem (7%) no 2.kl. līdz 12.kl.:

2.kl. – Alekss Gustsons, Amanda Kuške, Adrians Stankaničs, Ieva Vaļģe, Edgars Akmentiņš, Evelīna Stūre, Valērija Vasiļjeva, Beāte Anna Vāre, Kristīne Tīna Bodniece, Aleksandra Daņilova, Matilde Grāve, Gabriela Ozoliņa,

3.kl. – Jānis Andrucis, Melānija Hāne, Markuss Jekimovs, Selīna Pētersone, Ričards Reimats, Raimonds Stanka, Daniela Runde, Kristis Sakniņš, Edvards Zariņš,

4.kl. –Katrīna Kristiāna Garoza, Toms Veisis, Armands Mertens, Aleksandrs Artūrs Beļakovs, Marta Anna Krūmiņa, Elza Zauska,

5. kl. – Sintija Andruce,

7. kl. – Evelīna Kate Brente, Kristīne Kurmejeva,

8. kl. – Vendija Kalniņa, Sandija Ance Vītoli,

9. kl. – Edgars Bauga, Lāsma Agnese Bodniece, Marta Zunte,

12. kl. – Zanda Esmeralda Markova.

Savukārt 113 skolēniem (21%) gada vērtējumi ir 7-10 balles (iepriekšējā mācību gadā - 71 skolēns). Ir liels skaits skolēnu, kam noslēguma vērtējumos ir 1 - 2 sešinieki. Nākamgad viņiem jāpievērš lielāka uzmanība, sniedzot nepieciešamo atbalstu.

Nepietiekami vērtējumi (1-3 balles) mācību gadā ir 53 skolēniem (2017./2018.m.g. 41 skolēnam), t.i., 10%. Visbiežāk nesekmības cēlonis ir mācību stundu kavējumi, kā arī motivācijas trūkums. Ar šiem skolēniem ir veiktas pārrunas, notikušas sarunas kopā ar vecākiem, nepieciešamības gadījumā informēti atbildīgie dienesti (IKJS nodaļa, Sociālais

dienests, Policija, Bāriņtiesa). Skolēniem tika nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos, diemžēl īpaši aktīvi skolēni tās apmeklēja tikai semestru beigās.

Otrais semestris kā vienmēr bija intensīvs mācību olimpiāžu laiks. Novada olimpiādēs piedalījās 170 skolēnu, gadalgotās vietas un atzinības ieguva 48 skolēni. Matemātikā un latviešu valodā ģimnāzisti tika uzaicināti uz valsts posma olimpiādēm. 12.kl. skolniece Una Balode ieguva 2. vietu latviešu valodas olimpiādē valstī.

Lielākais izaicinājums visiem 11.kl.skolēniem bija zinātniski pētnieciskā darba rakstīšana un aizstāvēšana par sev interesējošām tēmām. Vidzemes reģionālajā konferencē Ilvars Lelis par darbu "Jauniešu koku kustība Latvijā" un Renārs Magone par darbu "Slengu lietošana skolēnu vidū" ieguva 2. vietas un tika izvirzīti nākamajam valsts posmam.

10.b un 11.b klases skolēni, kuri apgūst matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu, Vidzemes Augstskolas pasniedzēju vadībā apguva progammēšanas pamatus un citas datorprasmes. Mācības notika izbraukuma nodarbībās Vidzemes Augstskolā, kā arī pasniedzēji vadīja nodarbības ģimnāzijā. Izvērtējot sasniegto, jāsecina, ka ir nepieciešams dažādot mācību un sadarbības formas.

Mācību darba pamatelements ir stunda. Īstenojot 2017./2018. m.g. pašvērtējumā plānoto, mācību stundās tika izvirzīts sasniežamais rezultāts un sniegta atgriezeniskā saite. Kā uzdevums tas bija pedagogiem, kuri piedalās projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" grupās, bet procesā iesaistījās arī citi kolēģi. Pedagogi apmeklēja viens otra stundas, apgūstot labās prakses piemērus un pievēršot uzmanību sasniežamā rezultāta izvirzīšanai, atgriezeniskajai saitei. Tas palīdzēja skolēnam saprast stundas mērķi, izvērtēt savu darbību tā sasniegšanā.

Notika arī mācību procesa ārējā vērtēšana: projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" kuratore Inese Vilciņa izvērtēja sešas mācību stundas dažādos vecuma posmos, vienu mācību stundu (sk.V.Skutāne, G.Gaidlazda) vērtēja Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas projekta vadītāja J.Bogustova. Stundu ir iespējams vērot Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas mājas lapā.

Vairāk kā iepriekš mācību stundas notika ārpusklases: dabā, muzejā, zinātniskajos centros, citās izglītības iestādēs pilsētā, valsts, pašvaldības iestādēs, uzņēmumos. Stundas vadīja attiecīgās jomas speciālisti (augstskolu pasniedzēji, tulki, vēstniecību pārstāvji, Swedbank,"Laboratorium" speciālisti, skolas absolventi u.c.).

Individuālā palīdzība, īpaša pieeja un atbalsta personāla uzmanība nepieciešama, strādājot ar 37 izglītojamajiem, kas apgūst speciālās izglītības programmas, un 91 skolēnam, kuram speciālisti ir noteikuši atbalsta pasākumus, piemēram, pagarinātais darba izpildes laiks, atgādnes, papildus pedagoga paskaidrojumi. Šādu skolēnu skaits, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir palielinājies par 33. Pedagogi atzīst - mācību procesā jāmeklē iespējas individuālās pieejas nodrošināšanai katram skolēnam, ir nepieciešams vairāk strādāt ar skolēniem, kuriem ir augsts zināšanu līmenis.

Turpmākā attīstība

1. Attīstīt skolotāju sadarbību, veidojot starpdisciplinārās mācību stundas.
2. Pilnveidot diferencēšanu mācību procesā.

Metodiskais darbs skolā

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija jau otro gadu ir viena no projekta Skola 2030 "Kompetenču pieeja mācību saturā" aprobācijas skolām, kurā darbojas trīs skolotāju komandas: sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas. Šajā gadā skolotāji turpināja mācību stundās ieviest pilotskolu komandu semināros apgūto, izmēģināja un par to diskutēja sanāksmēs. Skolotāju komandai bija iespēja apmeklēt Kuldīgas skolas, kurās vērojām starpdisciplināras mācību stundas un kompetenču pieejas īstenošanu sākumskolā. Oktobrī rīkojām skolotājiem sanākumi "Kaleidoskops", kurā aicinājām visus skolas pedagogus domāt par efektīvu mācību stundu, kā stundai izvirzīt sasniedzamo rezultātu un kā veiksmīgi īstenot atgriezenisko saiti. Vairāki skolotāji savos mācību priekšmetos aprobēja jauno mācību saturu. Maijā un jūnijā skolas pārstāvji dalījās ar mācību gadā paveikto reģionālajā seminārā Valmierā.

Mainās mācību proces un saturs, jāmainās arī vērtēšanas sistēmai, tādēļ aktuāls jautājums, kā vērtēšanu padarīt objektīvāku un saprotamu visiem, kā mācību procesā veiksmīgi izmantot skolēnu pašvērtējumu. Vērtēšanas sistēmas pilveidošanai mums - skolotājiem, skolēniem, vecākiem - darāmā daudz.

Pedagogu kolektīvā šajā gadā vērtību pievēršām starpdisciplināritātes jēdzienam un visu skolotāju sadarbības veicināšanai, lai mazinātu mācību procesa sadrumstalotību.

Skolotāju sadarbību stiprināt un citādu mācīšanos skolā mums iedrošināja izmēģināt un plānošanas procesā palīdzēja Dr. paed., asoc. prof. Karine Oganisjana, kura vadīja mācības pedagogiem "Starpdisciplināru mācību ieviešana skolas praksē aktuālo kompetenču veicināšanai", virzīja apzināt skolēnu problēmas un plānot neparastas mācību formas, lai paaugstinātu skolēnu motivāciju mācīties. Citādā mācīšanās skolā tika īstenota maija pēdējā nedēļā, 27.-30.maijā, pasākumā "Ja Tu dari, tad Tu vari", kur skolēni no 5. līdz 11.klasei darbojās izvēlētajās grupās. Tika izveidotas pavisam 14 dažādu jomu interešu grupas, kuras vadīja skolotāji sadarbībā ar dažādiem profesionāļiem. Pasākuma plānošanā centāmies iesaistīt skolēnus un uz klausīt viņu vēlmes un ieteikumus. Kopumā šādu netradicionālu mācīšanos atzinīgi novērtēja gan skolēni, gan skolotāji. Visi guvām jaunu pieredzi. Izaicinājums bija tieši sadarbība gan kolēģu starpā, gan uz klausot skolēnus, gan uzaicinot profesionāļus darboties attiecīgajā grupā. Liels paldies visam skolas kolektīvam - skolotājiem, skolēniem, darbiniekiem-, kas ar interesi iesaistījās citādās mācībās. Ļoti pateicīgi esam par ieguldīto laiku un enerģiju tiem daudzajiem profesionāļiem, kuri darbojās kopā ar mums šajās maija dienās.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt attīstīt un nostiprināt mērķtiecīgu skolotāju sadarbību, plānojot un īstenojot bērncentrētu mācību procesu.
2. Skolēna mācīšanos plānot mācību priekšmetu skolotājiem kopā.
3. Vērtēšanas procesā atbalstīt skolēnu, to motivējot un sniedzot atgriezenisko saiti.

Audzināšanas darbs

Skolā tika dota iespēja katram skolēnam pašpilnveidoties, kļūstot par mērķtiecīgu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu, vērtīborientētu, lietpratīgu savas nākotnes veidotāju un personību, kurš līdzdarbojas un sadarbojas sabiedrības dzīvē, bagātinot pieredzi un stiprinot piederību skolai, pilsētai un valstij. Tika uzsvērtā vērtību nozīme, ģimenes loma. Bija iespēja apgūt uzvedības normas dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības un vispārējās kultūras principiem. Skolēniem sekmēja saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīja spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē, piedāvāja sadarboties grupās. Veicināja skolēnu izpratni un atbildību par saviem pienākumiem un tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē. Veidoja audzinošu vidi un skolēnu apmācību kolektīvo pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

- Pasākumi

Visa mācību gada garumā notika sadarbība starp klašu grupām – tika veidoti pasākumi, organizētas sportiskas aktivitātes un mācīšanās vienam no otra. Zinību diena, Valsts svētku nedēļa, Miķeļdienas un Ziemassvētku tirdziņš, 1.sem. noslēguma pasākums “Apceļosim Latviju Ziemassvētkos”, Barikāžu atceres dienas pasākums, Žetonvakars, Lielā pavasara talka, Pēdējais zvans, Mācību gada noslēguma pasākums (nedēļa) “Ja Tu dari, tad Tu vari!”, 9. un 12.kl. izlaidumi. Jauna pieeja 9.klašu izlaiduma norisē - izaicinājums ar veiksmīgu rezultātu.

Paldies par pasākumu vadīšanu un aktīvu iesaistīšanos pasākumu tapšanā - Martai Šaicānei, Sandijai Ancei Vītolai, Kitijai Luīzei Pelēcei, Vendijai Kalniņai, Keitai Pelēcei, Marekam Eglītem, Adrijai Lijai Stepīnai, Ērikam Zirnim!

- Skolēnu pašpārvalde

Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde, kurā ir skolēnu pārstāvji no 7.-12.klasei. Neilgi pirms vēlēšanām notika pasākums “Acīte kandidātam”, kur kandidāti sniedza atbildes uz ekspresjautājumiem. Pēc tam notika Prezidija vēlēšanas, un tad slēgtā sanāksmē notika balsojums par Prezidentu. Par skolas Prezidenti kļuva Adrija Lija Stepīna.

Pašpārvalde aktīvi iesaistījās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Skolēni organizēja egles iedegšanas svētkus, izveidoja Adventes kalendāru, noorganizēja labdarības akciju, vācot līdzekļus Sociālās aprūpes nama iedzīvotāju apdāvināšanai svētku laikā, sporta spēļu turnīrus un Valentīndienas aktivitātes. Pirmo reizi skolēni piedalījās arī skolēnu ziemas olimpiādē Ērgļos. Skolēnu pašpārvalde iesaistījās arī skolas vārda popularizēšanā, uzņemot viesus no citām skolām. Paldies Adrijai Lijai Stepīnai un viņas komandai par aktīvu darbošanos!

- Sadarbība ar vecākiem -Ģimnāzijas padome un Vecāku padome

Vecāki piedalījās dažādās aktivitātēs, kas saistītas ar karjeras izglītību un interešu izglītību (diskusijas, mācību stundas, pasākumi un cita veida aktivitātes). Mācību gada laikā ir noorganizētas divas tikšanās Vecāku un Ģimnāzijas padomei un atstarotāju pārbaude. Paldies par atbalstu Lienei Lielmanei! Aicinājums Vecāku un Ģimnāzijas padomei būt aktīvākā pozīcijā, sniegt priekšlikumus, un iesaistīties skolas ikdienā.

- Cēsu Skolnieku rotas karoga skola

Nozīmīgi ir sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, novada un valsts dzīvē. Šogad Cēsu Skolnieku karoga rotas komisija atzinīgi novērtēja skolas prezentāciju. Par savas skolas un valsts starptautisku prezentēšanu 12.klases skolēns Ēriks Zirnis saņēma Latvijas Ģenerāļu kluba pateicību, kā arī pateicību par Ziemeļvidzemes 1919.gada vēstures izpēti.

- Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola

Mācību gada laikā notika aktīva iesaistīšanās Eiropas Savienības izziņāšanā – atklātās stundas, mācību stundas, izglītojoši braucieni uz Strasbūru. 7.-12.klase maijā kārtoja Eiropas eksāmenu. Paldies, skolotājai Vinetai Skutānei un Guntrai Gaidlaidai par skolēnu iesaisti ES mēroga programmā.

- Latvijas skolas soma

Projekta ietvaros katrai klasei bija iespēja izglītoties mākslas un kultūras jomās, kā arī izziņāt vēsturisko mantojumu, sekmējot skolēnu izpratni par gūto informāciju un iespaidiem. Aktivitātes, kurās iesaistījās skolēni, bija mācību procesa sastāvdaļa, kas neaizstāja, bet papildināja jau esošās mācību un audzināšanas aktivitātes. Klases apmeklēja Valmieras Drāmas teātra, Latvijas Nacionālās operas, Dailes teātra izrādes visa gada garumā. Tika aktīvi apmeklēti arī Valmieras muzejs.

- Sporto visa klase

Šajā projektā darbojās piecas klases, kuras piedalījās projekta organizētajos pasākumos. Klases sportoja piecas reizes nedēļā, iesaistījās pilsētas organizētajos sporta pasākumos. Galvenais ieguvums – fiziskās aktivitātes, kas veicina veselīgu dzīvesveidu. Paldies skolotājām Gaļinai Švabei, Sarmītei Vilciņai, Dacei Januševskai, Guntai Airei, Ilonai Voronņenko!

- Veselības projekts

Skolēniem bija iespēja pilnveidot savas zināšanas Valkas novada domes īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Valkas novadā”. Nodarbībās tiek runāts par veselīgu uzturu, par garīgo un emocionālo veselību, par dažādu atkarību risku faktoriem, akcentējot drošības jautājumus dažādās jomās.

Skolā tiek īstenota programma "Piens un augļi skolai" 1.-9.klasēm. Tās mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīga visu turpmāko dzīvi.

- Sadarbības partneri

Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar BJC "Mice", Bērnu un jaunatnes sporta skolu, Valkas mākslas skolu, J.Cimzes mūzikas skolu, Valkas novada Centrālo bibliotēku, Valkas Novadpētniecības muzeju, Multifunkcionālais jaunatnes iniciatīvu centru, Valkas pilsētas kultūras namu, Tūrisma informācijas biroju un Valkas novada domi. Paldies visiem par atsaucību!

Turpmākā attīstība

1. Gatavoties skolas simtgades salidojumam.
2. Turpināt darbu pie skolas tradīciju veidošanas - J.Cimzes vārda iedzīvināšana.
3. Aktivizēt vecāku iesaisti skolas dzīvē.

Karjeras izglītība

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā jau otro mācību gadu tiek īstenots ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", kura mērķis ir uzlabot karjeras atbalstu izglītojamiem vispārējās izglītības iestādēs. Karjeras izglītība cieši iekļaujas skolas audzināšanas un mācību darbā.

Projeta ietvaros šajā mācību gadā tika īstenoti seši apjomīgi karjeras atbalstu veicinoši pasākumi, kas iekļāva visu vecumposmu skolēnus no 1. līdz 12.klasei.

Mācību gadu uzsākām ar pasākumu „Es-savas dzīves veidotājs”, kurā 5.,7.,8.,9. un 10.klašu skolēniem treneri/ karjeras konsultanti atraktīvā veidā novadīja nodarbības un spēles, „iesildīja” skolēnus sadarbībai un aktīvam, apzinātam mācību darbam.

Šogad vairāk nekā 476 jauniešu Valkā piedalījās ikgadējās Karjeras nedēļas pasākumos "Būvē savu karjeru pats", kuri tika veltīti karjeras vadības prasmēm un to lomai savas karjeras plānošanā. Karjeras nedēļu organizēja Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) sadarbībā ar pašvaldībām. Karjeras nedēļas ietvaros notika vairāki pasākumi 2.-12.klašu skolēniem. 9.klašu skolēnus par savām nākotnes izvēlēm aicināja domāt karjeras un biznesa konsultante, kaučinga spēļu trenere Jolanta Priede. Vakarā karjeras konsultante tikās ar skolēnu vecākiem, lai runātu ar pieaugušajiem nodarbībā „Kā līdzdarboties sava bērna karjeras veidošanā”.

Īsts piedzīvojums 3.un 4.klašu skolēniem 9.oktobrī bija Mazās Brīnumzemes vadītās nodarbības, kur viņi veidoja savas dzīves nākotnes modeļus. Savukārt 10.oktobrī visiem vidusskolēniem bija iespēja aktīvi iesaistīties Radošuma Pils lektoru Daces un Armanda Līcīšu vadītajās nodarbībās „Ja es gribu, tad es varu”. 11.oktobrī pie skolas Ausekļa ielas ēkas sagaidījām Karjeras autobusu un „K komandu” - improvizācijas aktierus, kuru vadībā tika izspēlētas izglītojošas profesiju šarādes. Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 2.klašu, Ērgemes pamatskolas un Kārķu sākumskolas jaunāko klašu skolēni piedalījās karjeras spēlēs un diskusijās par to, kādas prasmes un spējas nepieciešamas dažādu profesiju pārstāvjiem. Savukārt 6.klašu skolēniem bija iespēja izmēģināt virtuālas realitātes spēli „Tavas karjeras skrejceļš”. Karjeras nedēļas ietvaros klašu audzinātāji organizēja ekskursijas uz uzņēmumiem, lai iepazītu darba vidi, kā arī tematiskus klases vakarus par nākotnes profesijām.

Skolā īsts karjeras mēnesis bija februāris, kad notika pavisam trīs karjeras atbalsta pasākumi: 8.februārī „Profesiju karuselis” sākumskolas 1.-4.klašu skolēniem, 12.februārī „Profesiju sīrups” 5.-7.klašu skolēniem ar ļoti dažādu profesionāļu vadītajām meistarklasēm un 15.februārī „Karjeras izvēles dienas” pasākumā tika iesaistīti visi 8.-12.klašu skolēni. Šogad šī diena bija īpaša, jo skolā viesojās ļoti daudz viesu un vadīja neparastas nodarbības. Jauniešiem bija iespēja vienkopus ieraudzīt vairākas Latvijas augstskolas un koledžas, nodarbībās vairāk uzzināt par sev interesējošu izglītības ieguves ceļu.

Bez šiem pasākumiem 9. un 11.klašu skolēni iesaistījās tradicionālajās Ēnu dienās.

Visa mācību gada garumā klašu kolektīviem bija iespēja apmeklēt kādu no Latvijas uzņēmumiem un iepazīt profesionāļu darbu attiecīgajā vidē. Klašu kolektīvi apmeklēja ļoti dažādus uzņēmumus, zemnieku saimniecības un individuālā darba veicējus, tā iepazīstot reālo darba dzīvi. Klašu kolektīvi devušies iepazīt saldumu ražotnes Trikātā "R Chocolate", Rīgā "Laima" un Bauskā "Sviesta karameles", apmeklējuši saimniecības, kas nodarbojas ar zirgkopību tuvākās "Kurģi", "Kalnbundas" un Ādažos Alderu zirgaudzētavu. Skolēni iepazinuši darbu Piebalgas porcelāna fabrikā, kā arī Siguldā gatavojuši suvenīru spieķus, Valmieras drāmas teātrī ielūkojušies ne tikai aktiera profesijas aizkulisēs, bet atklājuši, cik daudz dažādu profesionāļu iesaistīti izrādes tapšanā. Skolēni uzzinājuši par Latvijas mediju darbu radio un televīzijā Rīgā.

Vairāki ar karjeras izvēli saistīti pasākumi notikuši klašu stunās un mācību priekšmetu stundās, kad skolotāji uzaicina skolas absolventus vai arī profesionāļus, lai pastāstītu un iedvesmotu jauniešus aktīvi domāt un izvēlēties savu nākotnes ceļu.

Vidusskolēnus aicinājām apmeklēt "Zinātnieku nakti" un izglītības izstādi "Skola 2019" Rīgā, uz kurām pašvaldības autobusu nodrošināja skola.

Turpmākā attīstība

1. Iekļaut karjeras izglītību mācību un audzināšanas procesā, lai motivētu skolēnus mācīties un mērķtiecīgi izvēlēties savu karjeras ceļu.
2. Karjeras atbalsta pasākumos iesaistīt skolas absolventus un novada uzņēmumus.

Skolas vide

Šajā mācību gadā skola turpināja īstenot projektu "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā". Augusta beigā tika pabeigti celtniecības darbi abās skolas ēkās. Ausekļa ielas ēkā izremontēti un iekārtoti 4 mācību kabineti, gaitenis, tualetes telpas, Raiņa ielas ēkā - 3 mācību telpas. Klases aprīkotas ar ergonomiskām mēbelēm, jaunām IK tehnoloģijām, kuru iespējas mācību gada laikā daļa no skolotājiem apguva. 4.jūnijā tika atvērtas jaunās skolas dienesta viesnīcas durvis. Priecē, ka Valkā ir sakārtota vēl viena ēka un mūsu ģimnāzijas skolēniem tagad ir iespēja dzīvot labiekārtotās, mūsdienīgās un ļoti jaukās telpās.

Nav atrasts finansējums Zaļās klases iekārtošanai sākumskolas bērniem. Ir jāmeklē jauni projekti un jaunas iespējas, lai skolēniem nodarbības varētu notikt dabā.

Skolai ir sava mājas lapa www.vjcgimnazija.lv. Regulāri tiek ievietota informācija par aktuālo dažādos projektos, nozīmīgu pasākumu fotogrāfijas, mainītas nedēļas ēdienkartes. Skola sevi popularizē sociālajos tīklos www.facebook.com/valkasjcg un www.instagram.com/vjcgimnazija. Tajos tiek ievietota aktuālā informācija par skolas dzīvi, kuru raksta pedagogi un skolēni. Visbiežākais tēmturis vjcgimnazija. Skolas lapai vietnē www.facebook.com ir 627 sekotāji, bet instagramm.com ir 724 sekotāji.

Informācija par Valkas Jāņa Cimzes ģimnāziju ir pieejama arī Valkas novada mājas lapā un reģionālajā medijā "Ziemeļlatvija".

Turpmākā attīstība

1. Labiekārtot skolas dienesta viesnīcas telpas.
2. Projektā "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā" Raiņa ielas ēkā izveidot IKT laboratoriju, atjaunot tualetes telpu, Ausekļa ielas ēkā pabeigt jauno kabinetu iekārtošanu.

Skola ir daļa no visu mūsu dzīves gan skolēnu, gan skolotāju, tādēļ svarīgi to apzināties un veidot šo dzīvi tādu, lai visiem būtu patīkami un interesanti!

Paldies visam skolas kolektīvam par paveikto šajā mācību gadā! Jauku vasaru un uz tikšanos augustā!