

APSTIPRINĀTS

ar Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas direktores
2016.gada 5.septembra rīkojumu Nr. 39/2-v

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izstrādāta saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma
10.06.1999.(15.,16.p., 19.p.)*

I. Vispārējie noteikumi

1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa.
2. Kārtība izstrādāta, ievērojot LR Ministru kabineta noteikumos par pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem un mācību priekšmetu standartiem noteiktās normas.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

3. 1.-3.klasē vērtē
“ + “ - prasme apgūta
“ / “ - prasme daļēji apgūta;
“ – “ - vēl jāmācās.
4. 2. un 3.klasē latviešu valodā, matemātikā vērtē 10 ballu skalā.
5. 3.klasē pirmajā svešvalodā tēmas noslēguma pārbaudes darbus vērtē 10 ballu skalā.
6. 4. – 12.klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos.
7. Veidojot ieskaites un pārbaudes darbus, ievērot šādus vērtēšanas kritērijus (pēc VISC norādījumiem)
 - 7.1. 9 – 10 balles, ja darbs veikts 85 – 100% apjomā;
 - 7.2. 6 – 8 balles, ja darbs veikts 60 – 84% apjomā;
 - 7.3. 4 – 5 balles, ja darbs veikts 33 – 59% apjomā;
 - 7.4. 1 – 3 balles, ja darbs veikts mazāk par 33% no darba apjoma.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana, organizēšana

8. Pārbaudes darbi tiek plānoti saskaņā ar apstiprinātajām skolas izglītības programmām, mācību priekšmetu programmām un skolotāju izstrādātajiem plāniem. Pārbaudes darba saturu, vadoties pēc Valsts izglītības standarta prasībām mācību priekšmetos, nosaka priekšmeta skolotājs.
9. Ir šādas mācību sasniegumu vērtēšanas formas: mutiskā, rakstiskā, praktiskā, kombinētā.
10. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:
 - 10.1. ievadvērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmienis;
 - 10.2. kārtējā vērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, mājas darbs vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmienis;

10.3. nobeiguma vērtēšanā – rakstisks vai kombinēts pārbaudes darbs, laboratorijas darbs, pētniecisks darbs, domraksts, individuāls vai grupas projekts, darbu mape, ieskaite, eksāmens vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmieni.

11. Pārbaudes darbu skaitu, veidu un laiku nosaka priekšmeta skolotājs, ievērojot:
 - 11.1. pārbaudes darbu skaits semestrī nav mazāks par mācību stundu skaitu nedēļā, mācību priekšmetos, kuriem ir viena stunda nedēļā, semestrī ir vismaz divi pārbaudes darbi;
 - 11.2. pārbaudes darbus var vērtēt 10 ballu skalā vai ar „ieskaitīts”, „neieskaitīts”, „nav vērtējums”.
12. Mācību priekšmeta skolotājs pārbaudes darbu laiku ieraksta pārbaudes darbu grafikā par nākamo mēnesi līdz iepriekšējā mēneša pēdējai darbadienai. Pārbaudes darbu grafiks skolēniem pieejams skolas informatīvajā stendā un skolas mājas lapā.
13. Pārbaudes darbu grafikā netiek iekļauti ievadvērtēšanas un kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbi.
14. Par pārbaudes darba norises laiku priekšmeta skolotājs informē skolēnus jaunas tēmas sākumā, sniedzot informāciju, kādas zināšanas, prasmes un iemaņas tiks pārbaudītas.
15. Atkārtoti par pārbaudes darba norisi un prasībām, vērtēšanas kritērijiem priekšmeta skolotājs ar skolēniem pārrunā konkrētā mācību priekšmeta iepriekšējā mācību stundā.
16. Dienā klasei drīkst būt ne vairāk kā divi pārbaudes darbs.
17. Pārbaudes darbā jādod iespēja skolēnam parādīt savas zināšanas un prasmes.
18. Skolēna zinātniski pētnieciskais darbs (ZPD) tiek pielīdzināts skolas eksāmenam (11.klasē 2.semestrī), kas sastāv no izstrādāta ZPD un darba mutiskās aizstāvēšanas.

III. Pārbaudes darba veikšana, analīze un atspoguļošana e - klasē

19. Izliekot semestra vērtējumu, tiek ņemti vērā visi šajā laikā skolēna saņemtie vērtējumi.
20. Plānotie pārbaudes darbi ir jāpilda visiem skolēniem. Skolotājam ir tiesības atsevišķos gadījumos skolēnu atbrīvot no pārbaudes darba, ja skolēns piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, kā arī citos attaisnojošos gadījumos, tai skaitā slimības dēļ.
21. Ja skolēns nav ieradies uz pārbaudes darbu
 - 21.1. attaisnojošu iemeslu dēļ (ārsta zīme, vecāku zīme, skolas pārstāvēšana olimpiādēs, konkursos u.c. pasākumos), tad vienojas ar mācību priekšmeta skolotāju par konkrētu pārbaudes darba veikšanas datumu 10 dienu laikā no brīža, kad skolēns atgriezies skolā. Ja skolēns ilgstoši slimojis (vairāk kā 1 nedēļu) un nav veicis vairākus pārbaudes darbus, laiks tiek pagarināts.
 - 21.2. neattaisnotu iemeslu dēļ, skolēns 5 dienu laikā vienojas ar mācību priekšmeta skolotāju par konkrētu pārbaudes darba veikšanas datumu. Ja skolēns un skolotājs nevar vienoties, skolēnam ir tiesības rakstīt pamatotu iesniegumu skolas direktorei.
22. Pārbaudes darbi priekšmeta skolotājam jāizlabo un vērtējumi jāizliek 5 darba dienu laikā.
23. Pēc pārbaudes darba izlabošanas skolotājam ir jāizsniedz novērtētie pārbaudes darbi, jāanalizē sasniegumi un pieļautās kļūdas.
24. Pārbaudes darbi, kurā iegūts nepietiekams vērtējums, jāpārkarsto, iepriekš apmeklējot konsultācijas, kurās apgūts neskaidrais.

25. Skolēnam atļauts uzlabot vienu pārbaudes darbu semestrī katrā priekšmetā. Pārbaudes darba vērtējuma uzlabošana (4 – 9 balles) iespējama, ja par to divu nedēļu laikā pēc iepazīšanās ar vērtējumu skolēns vienojas ar priekšmeta skolotāju mutiski vai rakstot motivētu iesniegumu skolas direktorei.
26. Ja skolēns nepiekrīt skolotāja vērtējumam un nespēj ar skolotāju vienoties, viņam ir tiesības rakstīt motivētu iesniegumu skolas direktorei.
27. Skolotājam ir tiesības lietot apzīmējumu **nv** (nav vērtējuma):
- 27.1. ja skolēns atsakās veikt uzdevumu vai nav iesniedzis darbu;
 - 27.2. ja skolēns ir iesniedzis darbu, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus;
 - 27.3. ja tas nav pildīts atbilstoši prasībām, nav rakstīts ar zilu vai melnu pildspalvu, ir izmantots zīmulis (to drīkst lietot tikai zīmējumos) vai korektors;
 - 27.4. ja darbs izpildīts nesalasāmā rokrakstā;
 - 27.5. ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīglīdzekļu izmantošana;
 - 27.6. ja skolēns bez attaisnojoša iemesla nav ieradies uz pārbaudes darbu.
28. Ja semestra laikā skolēns saņēmis ierakstu „nv”, tad semestra vērtējumu skolotājam ir tiesības samazināt par vienu vai divām ballēm.
29. Ja 50% izglītojamo pārbaudes darbā ieguvuši nepietiekamu vērtējumu, pedagogs veic izmaiņas darba plānā, turpina atbilstošās mācību vielas nostiprināšanu un izglītojamie raksta papildus pārbaudes darbu.
30. Izliekot semestra un gada vērtējumu 1.-3.klašu izglītojamais
- 30.1. nav apguvis mācību priekšmeta standartu, ja mazāk nekā 33% no prasmēm ir „vēl jā mācās”;
 - 30.2. ir apguvis mācību priekšmetu standartu „labi un teicami”, ja ir izpildītas 68 – 100% no prasmēm;
 - 30.3. ir apguvis mācību priekšmetu standartu „ļoti labi un teicami”, ja ir izpildītas 77 – 100% no prasmēm.

VII. Sadarbība ar vecākiem

31. Klases audzinātājs informē skolēna vecākus par skolēna mācību sasniegumiem un stundu apmeklējumu ne retāk kā reizi mēnesī ar elektroniskā žurnāla un sekmju lapas starpniecību.
32. 1. - 4.klašu izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu un iegūto rezultātu.
33. Pirms pavasara brīvdienām 5. - 12.klašu skolēniem izliek starpvērtējumus un izsniedz liecību, 1. - 4.klašu skolēniem - sekmju izrakstu.