

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 2019./2020.mācību gada pašvērtējums

Izvirzītie gada uzdevumi:

1. Sekmēt skolotāju sadarbību un dažādot to.
2. Detalizēti iepazīt jauno mācību saturu, izpētīt formatīvās vērtēšanas iespējas.
3. Plānot skolas vidējās izglītības izvēles grozus.
4. Gatavoties skolas simtgades jubilejai un Pasaules valcēniešu salidojumam.

Šis bija neparasts mācību gads ne tikai skolai, skolēniem, skolotājiem, vecākiem, ģimenēm, bet visai sabiedrībai kopumā. Krīzes situācija lika paskatīties uz daudzām lietām no cita skatu punkta, pamanīt agrāk nesaskatīto, iespējams, arī daudz ko pārvērtēt. Netika sasniegti atsevišķi uzdevumi, kurus izvirzījām gada sākumā, savukārt paveicām lietas, par kurām iepriekš šķita, ka tām vēl neesam gatavi.

2019./2020.mācību gadu Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā uzsāka 593 skolēni, kopējais klašu skaits - 28. Skaitliski vislielākās klases 5.a; 5.b; 9. b (28 skolēni), kurām iespēju robežās tika nodrošināts dalījums grupās atsevišķos mācību priekšmetos. Pirmo klasi uzsāka 68 skolēni, kurus sadalījām trīs klasēs (audzinātājas I.Voroņenko, G.Aire, D.Januševska). 10.klasēs iestājās 33 skolēni (audzinātājas V.Skutāne, I.Ziemeņa). Šajā mācību gadā skolā strādāja 57 pedagogi un 43 tehniskie darbinieki. Savu ieguldījumu mācību procesa nodrošināšanai sniedza atbalsta personāls: 2 ārsta palīgi, 2 sociālie pedagogi, logopēds, psihologs, speciālais pedagogs (0,3 likmes), pedagoga palīgs (3 likmes), laborants (0,6 likmes). Atbalsta personālam finansējumu saņēmām no valsts mērķdotācijas pedagogu algām, Valkas pašvaldības un ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai".

Skolā tiek īstenotas sešas izglītības programmas (3 - sākumskolā un pamatskolā, 3 - vidusskolā). Teicamas **sekmes** (8-10 balles) šajā mācību gadā ir 45 skolēniem (8,7%) no 2. līdz 12.klasei :

2. kl. - Matejs Doršs, Mārtiņš Jaunslavietis, Rainers Jūgs, Melānija Meļņika, Simona Pētersone, Sanda Dora Šnuka, Dženifera Zēberga, Juris Aumeisters, Emīls Pētersons, Sindija Šaldere, Reinis Timofejevs, Jēkabs Žvagins, 3. kl. – Aleks Gustsons, Adrians Stankaničs, Amanda Kuške, Edgars Akmentiņš, Evelīna Stūre, Valērija Vasiljeva, Beāte Anna Vāre, Kristīne Tīna Bodniece, Gabriela Ozoliņa, Miks Putns, 4. kl. – Sanija Freiberga, Marta Lāne, Hārdijs Kristiāns Plūme, Melānija Hāne,

Selīna Pētersone, Raimonds Stanka, Daniela Runde, Kristis Sakniņš, 5. kl. – Katrīna Kristiāna Garoza, Ance Gindra, Elza Zauska, 6. kl. – Sindija Andruce, 7. kl. – Katrīna Siliņa, Estere Džeina Dālberga, 8. kl. – Evelīna Kate Brente, Megija Dreijere, Kristīne Kurmejeva, 9. kl. - Vendija Klaniņa, Marks Roberts Ragže, Rēzija Stūre, Evelīna Ziemiņa, 11. kl. – Krišjānis Zauska, 12. kl. – Markuss Beļakovs. Iepriekšējā mācību gadā teicamas sekmes bija 7% skolēnu.

Savukārt vērtējumi 7-10 balles ir 112 skolēniem (21,7%), t.i., paaugstinājies par 0,7%. Pirms gada secinājām, ka jāpievērš lielāka uzmanība skolēniem, kam noslēguma vērtējumos ir 1 - 2 sešinieki, sniedzot nepieciešamo atbalstu. Tas nav izdevies, jo 5.-12.kl. ir 23 skolēni, kuriem gadā ir viens vai divi 6 ballu vērtējumi. Gandrīz katrā klasē ir vismaz viens skolēns, kuram gadā ir viens vērtējums 5 balles. Nepietiekami vērtējumi (1-3 balles) mācību gadā ir 53 skolēniem, t.i., 10 % tāpat kā iepriekšējā mācību gadā. Lielākā daļa šo skolēnu rezultātus ir uzlabojuši papildu mācību pasākumos jūnijā. 15 skolēni ir pārcelti nākamajā klasē ar nesekmīgu vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem. Visbiežāk nesekmības cēlonis ir mācību stundu kavējumi, kā arī motivācijas trūkums. Diemžēl ir atsevišķi skolēni, kas zemos vērtējumus saņēma tieši attālinātajā mācību procesā, jo nemācēja, nespēja mācīties patstāvīgi. Ar nesekmīgajiem skolēniem ir veiktas pārrunas, notikušas sarunas kopā ar vecākiem, atbalsta personālu, kā arī nepieciešamības gadījumā informēti atbildīgie dienesti (IKJS nodaļa, Sociālais dienests, Bāriņtiesa). Skolēniem tika nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos.

Skolas vidējais gada vērtējums mācību priekšmetos ir 6,58 (4.-12.kl.), iepriekšējā mācību gadā bija 6,56 balles. Augstākie mācību rezultāti pamatposmā ir 5. a kl. - 7,17 balles un 6. b kl.- 7 balles, bet vidējā posmā 10. b kl.- 6,96 balles, 12. b kl. - 6,92 balles. Iepriekšējos mācību gados vidusskolā labākie rezultāti bija 12. kl., un vidējais vērtējums bija virs 7,23 ballēm.

Pēc viena gada pārtraukuma mūsu skolā atkal mācījās **basketbolisti**. Septembrī "Vef basketbola akadēmijā Valkā" 10 dalībnieki uzsāka mācības 9.-12.klasēs. Mācību gada laikā viens skolēns pievienojās, bet trīs skolēni mainīja apmācību veidu, secinot, ka ir grūti savienot mācības ar treniņiem, tāpēc mācīsies tālmācībā. Protams, ka skolēniem nav viegli iejusties jaunā skolā un klases kolektīvā, pierast pie pedagogu prasībām. Viņi patstāvīgi bija skolas vadības un klašu audzinātāju redzes lokā. Katru nedēļu bija tikšanās ar treneri Jāni Butānu, kur tika pārrunāti jautājumi par treniņiem, par mācībām un rezultātiem, par dzīvošanu dienesta viesnīcā, par turpmāk darāmo.

Skolotāji pamanīja arī jauno skolēnu stiprās puses, iesaistot dažādās klases aktivitātēs, gatavojot mācību priekšmetu olimpiādēm, aicinot vadīt skolas pasākumus. Nākamajā mācību gadā vidusskolā tiks īstenota programma "Sports un komunikācija", kur būs mazāks mācību priekšmetu skaits, lielāks uzsvars uz sporta un veselīga dzīves veida nodarbībām.

Otrais semestris kā vienmēr bija intensīvs mācību **olimpiāžu laiks**. 14. novada olimpiādēs piedalījās 140 skolēnu, gādālgotās vietas un atzinības ieguva 52 skolēni (iepriekšējā gadā - 170 skolēnu un 46 gādālgas). Iespēju piedalīties valsts posma olimpiādēs izcīnīja Ņikita Kuzņecovs un Ilvars Lelis krievu valodā (skolotājas I.Vabale un L.Butkeviča), Vendija Kalniņa un Kitija Bergholde latviešu valodā (skolotājas A.Dālberga un R.Kriviņa), Nadīna Kalniņa matemātikā (skolotāja V.Levina), Krišjānis Zauska ekonomikā (skolotāja G.Gaidlazda). 10. kl. skolnieks Ņikita Kuzņecovs ieguva krievu valodas valsts olimpiādē 3. vietu. Lielākais izaicinājums visiem 11. kl.skolēniem bija zinātniski pētnieciskā darba rakstīšana un aizstāvēšana par sev interesējošām tēmām. Vidzemes reģionālajā konferencē 3. pakāpes diplomu ieguva Sanda Līva Artemjeva, Klaudija Kate Stočka, Miks Viesturs Jerums, Keita Pelēce, 2. pakāpes diplomu ieguva un valsts posmam tika izvirzīti Krišjānis Zauska un Kārlis Valģis (skolotāji J.Vaivads un G.Gaidlazda). Labi sasniegumi bija Skolēnu skatuves runas konkursā. Reģionā 1. pakāpi ieguva Juris Aumeistars un Katrīna Kristiāna Garoza (skolotājas R.Žubule un L.Kreicberga), 2. pakāpi - Valters Kalniņš un Vendija Kalniņa (skolotājas D.Januševska un A.Dālberga). Stāstnieku konkursa valsts posmā Enija Loreta Dālberga ieguva titulu "Dižā stāstniece" (skolotāja S.Veldre). Mācību gada laikā notika daudz individuālo un komandu konkursu, kur skolēni rādīja, pielietoja stundās apgūtās zināšanas un prasmes, piemēram, Jaunie tulkotāji - Juvenes Translatores, "Bebr(a)s", KSIM (angļu val., matemātika, informātika) u.c.

Mācību gadam izvirzītie uzdevumiem saistībā ar mācību procesu bija sekmēt **skolotāju sadarbību**, kā arī iepazīt pilnveidoto mācību saturu. Abi šie uzdevumi savā ziņā saistīti, jo skolotāji, iepazīstoties un stundās aprobējot jauno mācību saturu, saprata, ka vairākas skolēnam apgūstamās prasmes un stratēģijas var veiksmīgāk īstenot tikai sadarbojoties un vienlaikus īstenojot starppriekšmetu saikni.

Pirmdienu pēcpusdienas bija skolotāju sadarbības un mācīšanās laiks, kurā tika organizētas sanāksmes par skolas dzīves aktualitātēm un konkrētām, ar pilnveidotā mācību saturu un pieejas īstenošanu saistītām tēmām. Skolotāju mācībās atkārtojām

teorētiskās atziņas par kādu no stundas elementiem vai metodēm, kā arī pedagogi dalījās savā pieredzē.

Mācību procesa organizēšanā liela nozīme ir skolotāju savstarpējai sadarbībai, tāpēc skolotājiem bija iespēja strādāt dažādās interešu grupās, lai pārrunātu stundu plānošanu un tematu saskaņošanu, kā arī bija iespēja doties pie kolēģiem vērot mācību stundu, lai mācītos viens no otra un dalītos pieredzē ar kursos, semināros iegūtajām zināšanām. Arī turpmāk ir jāturpina stundu savstarpējā vērošana, jo tā ir efektīva skolotāju sadarbības un profesionālās pilnveides forma.

Mācību gada sākumā skolotāji tika iesaistīti vairākos profesionālās pilnveidesursos. Ar gūtajām atziņām un konkrētiem piemēriem Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas skolotāji dalījās pieredzē 3. janvāra metodiskajā konferencē, kurā piedalījās arī Valkas novada pedagogi. Tā kā pedagoga ikdiena ir mācību stunda un tās elementi, tad lielu uzmanību pievēršam tieši efektīvai mācību stundai. Mācību stundās tika izvirzīts skolēnam sasniedzamais rezultāts un sniegta atgriezeniskā saite. Visiem novada pedagogiem bija iespēja vērot dabaszinības stundas video 5. klasē un analizēt tās elementus. Paldies dabaszinību skolotājai B.Magonei par iespēju filmēt stundas!

Projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" kuratore Inese Vilciņa skolā bija divās vizītēs, kuru laikā vēroja mācību stundās īstenotās pilnveidotā satura nostādnes, kā arī vadīja sākumskolas skolotājām nodarbības par efektīvu mācību stundu un tās plānošanu. Inese Varesa un Ilze Kalniņa vadīja atklātās stundas, kuras vēroja skolotāji, topošie mācīšanās konsultanti, no dažādām Vidzemes reģiona skolām. Stundas tika sīki analizētas, tā mācoties vērtēt savu un citu darbu, lai pilnveidotos.

Arī šajā mācību gadā turpinājām jau iepriekš uzsākto - ģeogrāfijas stundas vadīja attiecīgās jomas speciālisti (augstskolu pasniedzēji, tulki, vēstniecību pārstāvji, Swedbank, skolēnu vecāki, skolas absolventi u.c), tā paplašinot skolēnu redzesloku un sasaistot mācības ar reālo dzīvi. Arī karjeras atbalsta pasākumi skolā tika organizēti tā, lai tie būtu saistīti ar mācību procesu un skolēnu vajadzībām.

2019./2020. mācību gada iepriekš neparedzētais uzdevums - ar 13.aprīli nodrošināt kvalitatīvu **mācību procesu attālināti**. Pirmais uzdevums - apzināt iespējas nodrošināt attālinātās apmācības. Tādēļ tika organizēta aptauja faktiskās situācijas noskaidrošanai par datortehnikas, viedierīču un interneta pieejamību izglītojamajiem. Attālinātajā mācību laikā no Izglītības un zinātnes ministrijas skolai tika piešķirtas 22 planšetes un 12 viedtālruni ar interneta pieslēgumu, kuri tika nodoti skolēniem, lai veiksmīgi varētu piedalīties attālinātajā mācību procesā. No skolas resursiem skolēniem

tika izsniegti 13 portatīvie datori un 6 stacionārie datori, lai atvieglotu un uzlabotu mācību darba procesa kvalitāti. Daļai skolēnu (no daudz bērnu ģimenēm, ar labiem mācību sasniegumiem, centīgu mācību darbu) planšetes un viedtālruni tika atstāti izmantošanai arī turpmāk. Ierīces, kuras tika nodotas skolā, nākamajā mācību gadā tiks izsniegtas citiem skolēniem, lai uzlabotu mācību procesa organizēšanu mājās.

Šis bija gan izaicinājums, gan jaunu iespēju pilns laiks visām trim izglītībā iesaistītajām pusēm: skolēniem, skolotājiem, vecākiem. Attālināto mācību procesu īstenot palīdzēja gan tas, ka skolotāji bija gatavi mācīties un mācīt tikai citā veidā - izmantojot daudzveidīgos tehnoloģiskos rīkus un iespējas. Visiem pedagogiem bija jāizvērtē apgūstamās mācību vielas saturs un apjoms, tas jāpārplāno. Lielākā daļa skolotāju, uzdodot mācību uzdevumus, norādīja skolēniem sasniedzamos uzdevumus un to, kā tiks īstenota atgriezeniskā saite. Attālinātais mācību process veicināja arī skolotāju sadarbību, lai kopīgi mācītos gan kā organizēt tiešsaistes stundas, gan nodrošinot starppriekšmetu saikni. Šī situācija pierādīja, ka spējām mobilizēties ļoti īsā laikā, izmantot IT piedāvātās iespējas, kā arī vairāk sadarboties ar vecākiem. Vēlreiz liels paldies vecākiem par ieguldīto darbu, pacietību un sniegto atbalstu gan bērniem, gan skolotājiem. Paši skolēni aptaujā atzina, ka mācīties attālināti ir daudz grūtāk, tas prasa patstāvību, neatlaidību un vairāk laika. Diemžēl, bija skolēni, kuriem šajā laikā vērtējumi pasliktinājās, piemēram, skolēnam vidējais vērtējums 1.semestrī bija 8,6 balles, bet otrajā semestrī - 6,3 balles.

Audzināšanas darba galvenie virzieni šogad skolā nemainījās - skolēniem tika dota iespēja pašpilnveidoties, kļūstot par mērķtiecīgu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu, vērtīborientētu, lietpratīgu savas nākotnes veidotāju un personību. Klases audzināšanas stundās, pilsētas, skolas, klases pasākumos, skolas ikdienā tika uzsvērti vērtību nozīme, ģimenes loma. Bija iespēja apgūt uzvedības normas dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības un vispārējās kultūras principiem. Mācību gada garumā notika sadarbība starp klašu grupām – tika veidoti pasākumi, organizētas sportiskas aktivitātes un mācīšanās vienam no otra: Zinību diena, Olimpiskā diena, Valsts svētku nedēļa, Miķeļdienas un Ziemassvētku tirdziņš, 1.sem. noslēguma pasākums "Laika mašīna Ziemassvētkos", Barikāžu atceres dienas pasākums, Žetonvakars u.c. Paldies par pasākumu vadīšanu un aktīvu iesaistīšanos pasākumu tapšanā Valērijai Sermus, Elīzai Breidakai, Matīsam Bogdanovam, Silvestram Tuleiko, Sandijai Ancei Vītolaī, Kitijai Luīzei Pelēcei, Rēzijai Vabalei, Annikai Antai Stepiņai, Rēzijai Stūrei, Evelīnai Ziemeņai, Mikam Viesturam Jerumam, Keitai

Pelēcei, Kitijai Bergholdei, Enijai Stahovskai, Artai Avotei, Megijai Dreijerei, Kristai Žēbinai, Agnesei Rātei, Kristīnei Kurmejevai un visai Skolēnu pašpārvaldei, kura mācību gada garumā organizējusi vairākus pasākumus - priekšvēlēšanu kampaņa "Acīte kandidātam", Egles iedegšanas svētki, aktivitāte Adventes kalendārs, labdarības akcija Dzīvnieku patversmei, sporta spēļu turnīri, Valentīndienas aktivitātes.

Projekta Latvijas skolas soma ietvaros katrai klasei bija iespēja izglītoties mākslas un kultūras jomās, kā arī izzināt vēsturisko mantojumu, sekmējot izpratni par gūto informāciju un iespaidiem. Aktivitātes, kurās iesaistījās skolēni, bija mācību procesa sastāvdaļa, kas neaizstāja, bet papildināja jau esošās mācību un audzināšanas aktivitātes. 1.semestrī klases apmeklēja Valmieras Drāmas teātra, Latvijas Nacionālās operas, Dailes teātra izrādes. Tika aktīvi apmeklēti arī Valmieras muzejs.

Skolēniem bija iespēja pilnveidot savas zināšanas un apgūt praktiskas lietas Valkas novada domes īstenotajā **Eiropas Sociālā fonda projektā** „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Valkas novadā”. Nodarbībās tika runāts par veselīgu uzturu, par garīgo un emocionālo veselību, par dažādu atkarību risku faktoriem, akcentējot drošības jautājumus dažādās jomās. Skolā tika īstenota programma "Piens un augļi skolai" 1.-9.klasēm. Tās mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīga visu turpmāko dzīvi.

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija ir **Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola** Mācību gada laikā notika aktīva iesaistīšanās Eiropas Savienības izzināšanā –mācību stundas, izglītojoši braucieni uz Strasbūru. Mācībām turpinoties attālināti, maijā skolēni kārtoja Eiropas eksāmenu. Paldies skolotājām Vinetai Skutānei, Guntrai Gaidlazdai, Inesei Kāpostei!

Ģimnāzijas padome un Vecāku padome piedalījās dažādās aktivitātēs, kas saistītas ar karjeras izglītību un interešu izglītību (diskusijas, mācību stundas, pasākumi un cita veida aktivitātes). Mācību gada laikā vecāki iesaistījās Skolotāju dienas aktivitātēs, vadot mācību stundas, kā arī Ziemeļvalstu literatūras nedēļas ietvaros piedalījušies rīta lasījumu stundās, daloties pieredzē un lasot skolēniem priekšā. Paldies vecākiem par atbalstu atstarotāju sagādāšanā un atstarotāju pārbaudes organizēšanā! Īpašs paldies par atbalstu Lienei Lielmanei, Ilzei Ivanei un Sarmim Zauskam!

Viens no skolas šī gada uzdevumiem bija plānot **vidējās izglītības izvēles grozus**. Esam izstrādājuši savu piedāvājumu, ar kuru aicinājām iepazīties 9.klašu

skolēnus visā Latvijā. Topošo 10.klašu skolēniem Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā ir iespēja izvēlēties vienu no vidusskolas piedāvājumiem: Sports un komunikācija (sporta klase), Medicīna un inženierzinātnes (medicīnas klase), Uzņēmējdarbība, loģistika un radošās industrijas (uzņēmēju klase).

Veidojot piedāvājumu, tika veiktas aptaujas un apzinātas skolēnu intereses. Viena no jomām, kura interesē skolēnus, ir sports. Valkā ir visas iespējas, lai skolēni sevi pilnveidotu dažādos sporta veidos, piemēram, volejbols, florbols, futbols, vieglatlētika, ložu šaušana, badmintons. Īpašs piedāvājums ir basketbolistiem - mācīties "VEF Basketbola Akadēmijā Valkā". Sporta klases mentors "VEF BA Valkā" galvenais treneris Jānis Butāns. Cieši sadarbojoties Akadēmijai un ģimnāzijai, jaunajā mācību gadā desmitās klases skolēniem mācību process un treniņu grafiks tiks veidots, ievērojot programmas nostādnes. Vairākus skolēnus interesē arī medicīnas joma, tāpēc, sadarbojoties ar tuvējām slimnīcām un citām medicīnas iestādēm, ir izstrādāts īpašs piedāvājums tiem, kurus interesē medicīna. Būs iespēja darboties Jauno mediķu skolā. Medicīnas klases mentore jaunajā mācību gadā būs Gada balvas medicīnā 2017 titula "Gada zobārsts" ieguvēja Nataļja Boša. Trešais piedāvājums - topošajiem uzņēmējiem. Skolēni, kurus interesē uzņēmējdarbība un jau skolas laikā ir gatavi izaicinājumiem, pārbaudot savas spējas un praksē iepazīstot reālu uzņēmējdarbības vidi, aicinām izvēlēties tieši šo piedāvājumu. Uzņēmēju klases skolēni veidos savus Skolēnu mācību uzņēmumus (SMU). Uzņēmēju klases mentors būs SIA "PEPI RER" valdes priekšsēdētājs Imants Šteins.

Specializēto kursu ietvaros 10.klases skolēni varēs apgūt: apmācību un treniņu metodiku, sporta psiholoģiju, igauņu valodu, jauno mediķu skolu, robotiku, uzņēmējdarbības pamatus, digitālo dizainu, valsts aizsardzības mācību.

Padziļinātie kursi tiks piedāvāti atbilstoši izvēlētajai programmai. Sports un komunikācija - sociālās zinātnes, bioloģija un angļu valoda vai matemātika. Medicīna un inženierzinātnes - bioloģija, ķīmija un angļu valoda vai matemātika. Uzņēmējdarbība un loģistika un radošās industrijas - sociālās zinātnes, ģeogrāfija un angļu valoda vai matemātika.

Skolēniem 12.klasē būs jāveic arī projekta darbs saistībā ar vienu vai vairākiem padziļinātajiem mācību kursiem.

Vidusskolas piedāvājuma veidošanas procesā tika apmeklēti semināri, strādāts skolotāju darba grupās, aptaujāti vecāki un skolēni. Notika tikšanās ar Valkas novada

domes pārstāvjiem, tika veidotas reklāmas un veiktas individuālas sarunas ar skolēniem.

Šajā mācību gada laikā veikti vairāki būtiski uzlabojumi gan ģimnāzijas ēku, gan dienesta viesnīcas fiziskajā vidē. Tika turpinātas **projektā Nr. 8.1.2.0/17/I/025 “Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā”** iesāktais. Pirmkārt, Raiņa ielā informātikas kabinetam iegādāts: Dobo robota roka, 3 D printeris, multimediju funkcionāls fotoaparāts ar video un audio apstrādes iespējām. Otrkārt, 1/7 kabinets tika pārbūvēts un tur ierīkota Informācijas tehnoloģiju laboratoriju, kas sniedz iespēju pilvērtīgi un kvalitatīvi sagatavot nepieciešamos mācību materiālus, uzskates līdzekļus. Laboratorija ir aprīkota ar mūsdienīgām un ergonomiskām mēbelēm. Projekta ietvaros ir uzsākta arī vairāku citu kabinetu aprīkojuma nomaiņa un pilnveide. Atbilstoši priekšmeta specifikai, jaunā mācību satura prasībām un skolēnu veselības sekmēšanai Ausekļa ielas 5 ēkas mūzikas un vairākos sākumskolas kabinetos vasaras periodā tiks nomainīti gan galdi, gan krēsli. Ar ergonomiskiem krēsliem tiks labiekārtoti gandrīz visi ģimnāzijas abu ēku kabineti. Ausekļa 5 ēkā 303. un 304.kabinetā veikti remontdarbi: grīdas, durvju, elektroinstalācijas, apgaismes ķermeņu maiņa, kā arī kvalitatīva griestu un sienu apdare. Klašu telpām tika iegādātas arī jaunas mēbeles. Arī skolas dienesta viesnīca ir papildināta ar būtiskiem jauninājumiem iemītnieku ikdienas atvieglošanai, piemēram, iegādāti apavu žāvētāji, datortehnika, veikti uzlabojumi interneta tīkla pārklājumā u.c.

Tāpat tiek papildinātas ģimnāzijas zaļās zonas - tika iestādītas egles - šī gada absolventu dāvanas. Turpmāk tās būs skolas Ziemassvētku eglītes.

Visi tehniskie darbinieki pienākumus veic ar atbildības sajūtu. Darbs neapstājās arī Covid-19 izraisītajā attālināto mācību posmā. Daļa darbinieku tika iesaistīti pilsētas bērnu rotaļlaukumu uzraudzībā un dezinfekcijā, daļa - pastiprinātu dezinfekciju veica ģimnāzijas ēkā. Īpašu paldies gribas pateikt skolas strādniekam Ingaram Pelēcim par daudzajiem remontdarbiem, kas veikti ļoti kvalitatīvi.

Skolas mājas lapā www.vjcgimnazija.lv ievietota informācija par skolu, tās dokumentiem, mācību darbu, aktuālo informāciju vecākiem, aktivitātēm projektos un pasākumu fotogrāfijas. Skolai ir savi konti sociālajos tīklos: www.facebook.com/valkasjcg un www.instagram.com/vjcgimnazija. Katru gadu aug sekotāju skaits, facebook.com kontam seko 827 sekotāji, instagram 823 sekotāji. Sociālie tīklu konti pieejami publiski, tajos tiek ievietoti raksti, foto un video par skolas

dzīvi. Informācija par Valkas Jāņa Cimzes ģimnāziju ir pieejama arī Valkas novada mājas lapā un reģionālajā medijā "Ziemeļlatvija".

Nākamajā mācību gadā nepieciešams:

1. Īstenot pilnveidoto mācību saturu 1.,4.,7.un 10.klasē, atbilstoši noteikumiem par pamatizglītības un vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem.
2. Realizēt mācību procesu atbilstoši izveidotajam vidusskolas piedāvājumam.
3. Veikt izmaiņas skolas vērtēšanas nolikumā, pamatojoties uz noteikumiem par pamatizglītības un vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem.
4. Skaitliski lielajām klasēm piesaistīt pedagoga palīgus, lai īstenotu mācību procesa individualizāciju, personalizāciju, diferenciaciju.
5. Turpināt pilnveidot skolotāju sadarbību, veidojot starpdisciplinārās mācību stundas.
6. Pilnveidot attālināto mācību laikā iegūto pieredzi mācību procesa organizēšanā (starppriekšmetu uzdevumi, tiešsaistes stundas, elektroniskie stundu plāni u.c.) un izmantot to klātienēs stundās.
7. Ieviest sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības programmu.

Šis bija dažādu izaicinājumu, pārmaiņu, labāko risinājumu meklējumu gads, kurā iesaistījās gan skolotāji, gan skolēni, gan viņu vecāki. Diemžēl nenotiks 1.augustā iecerētais skolas salidojums. Neskatoties uz to, aicinām visus skolai piederošos domās šais dienās būt kopā, jo Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas vēsture sākas ar 1920. gada 2. augustu, kad Valkas pilsētas domes sēdē apstiprināja skolu komisijas lēmumu atvērt reālskolas tipa vidusskolu, ierādot telpas bijušajā Jāņa Cimzes semināra ēkā.

Paldies visam kolektīvam par paveikto, un cerams, ka nākamajā gadā izdosies īstenot visu ieplānoto!